

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от 16 августа 2019 года

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 13 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДДТ»

 Кожевникова Т.М.

Приказ № 32

от 16 августа 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чесменского района Челябинской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.18.2018г. №196.

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Чесменского района Челябинской области (далее – МБОУ ДО «ДДТ»), который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» регулирует проведение промежуточной аттестации обучающихся (далее - аттестация), применение единых требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Цель аттестации: выявление исходного (для дополнительных общеобразовательных программ, требующих определённого уровня стартовых знаний), текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Функции аттестации:

- учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;
- коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

II. Содержание, формы, организация аттестации

2.1. Содержанием аттестации является:

- стартовый контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся (в случае, если предусмотрен дополнительной общеобразовательной программой);
- текущий контроль - содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);
- промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного периода (за полугодие; за год, если срок реализации программы превышает один год);
- итоговый контроль - содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году:

- стартовый контроль - сентябрь-октябрь;
- текущий контроль - в течение всего учебного года;

-промежуточный контроль - декабрь-январь, май;
итоговый контроль - апрель-май.

2.2. Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов, выставки, концерты и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

2.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (владение специальной терминологией, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (качество выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитость навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям.

2.4. Каждый критерий определяется так, чтобы обучающегося можно было отнести к одному из четырех показателей результативности обучения: оптимальный уровень (91-100%), достаточный уровень (71-90%), средний уровень (41-70%), недостаточный уровень (менее 40%).

2.5. Педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах согласно приложению.

2.6. За месяц до проведения аттестации в конце учебного года педагог составляет график аттестации в письменном виде и сдает его заместителю директора. На основании представленных заявок (не позже чем за две недели) составляется общий график проведения аттестации.

2.7. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

2.8. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, срок реализации которых свыше одного года, директором МБУДО «ДДТ» издается приказ «О переводе обучающихся».

2.9. По результатам аттестации в конце полного прохождения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы директором МБУДО «ДДТ» издает приказ «О выпуске обучающихся».

III. Заключительные положения

3.1. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании педагогического совета образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной

организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Уровень усвоения программного материала обучающимися
МБОУДО «Дом детского творчества»

(название объединения)

от _____

(срок)

№	Ф.И. ребенка	Уровень усвоения

Всего детей в объединении _____ из _____ лиц:

_____ имеют оптимальный уровень

_____ имеют достаточный уровень

_____ имеют средний уровень

_____ имеют недостаточный уровень

Дата _____

Подпись педагога _____

**Уровень усвоения программного материала обучающихся
МБОУДО «Дом детского творчества»**

(название объединения)

за _____

(период)

№	Ф.И. ребенка	Уровень усвоения

Всего детей в объединении _____, из них:

_____ имеют оптимальный уровень

_____ имеют достаточный уровень

_____ имеют средний уровень

_____ недостаточный уровень

Дата _____

Подпись педагога _____